

Работа со слабовидящими детьми

Как использовать пространство группы

1

Обеспечивайте щадящий режим зрительных нагрузок

2

Учитывайте особенности нарушений при посадке детей в учебной или игровой зоне. Позволяйте ребенку подбирать удобную позу, чтобы максимально использовать зрение на занятии или в игре

3

Используйте дидактический материал, с которым ребенку с нарушением зрения легче работать – контурный, яркий, достаточно крупный, рельефный

4

Чаще используйте не показ, а словесные методы обучения слабовидящих детей. Сочетайте устные описания предмета с активным тактильным исследованием этого предмета ребенком

5

Групповое помещение надо оснастить не только крупными рельефными игрушками и предметами, но и массажными мячиками, ковриками для развития осязания

6

Необходимо использовать звучащие игрушки, шумовые предметы-заместители, чтобы развивать сохранный слуховой анализатор

7

Если в группе есть возможность, пользуйтесь аудиозаписями на любых занятиях, в играх, свободной деятельности ребенка. Это также поможет развивать слуховой анализатор